

Звіт
про результати опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
денної та заочної/вечірньої форм навчання
за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року.

Всього згенеровано **28** анкет з них:

15 – перший курс навчання;

13 – другий курс навчання.

Під час опитування заповнено **12 (42,8%)** анкет, серед них:

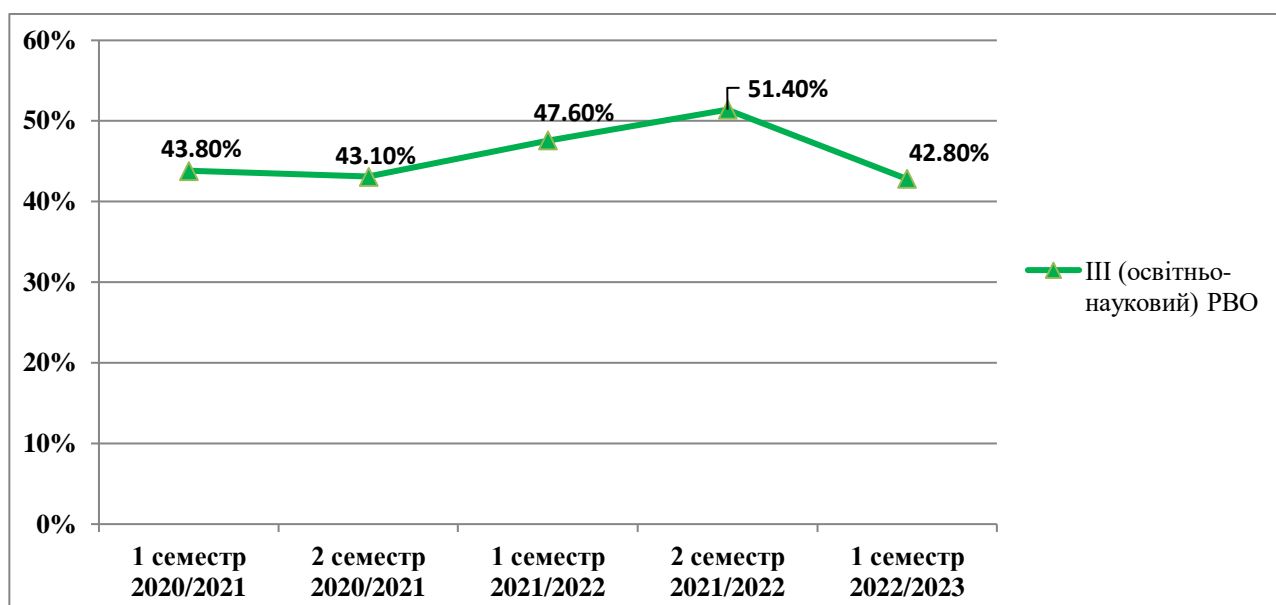
10 (66,6%) – перший курс;

2 (15,4%) – другий курс.

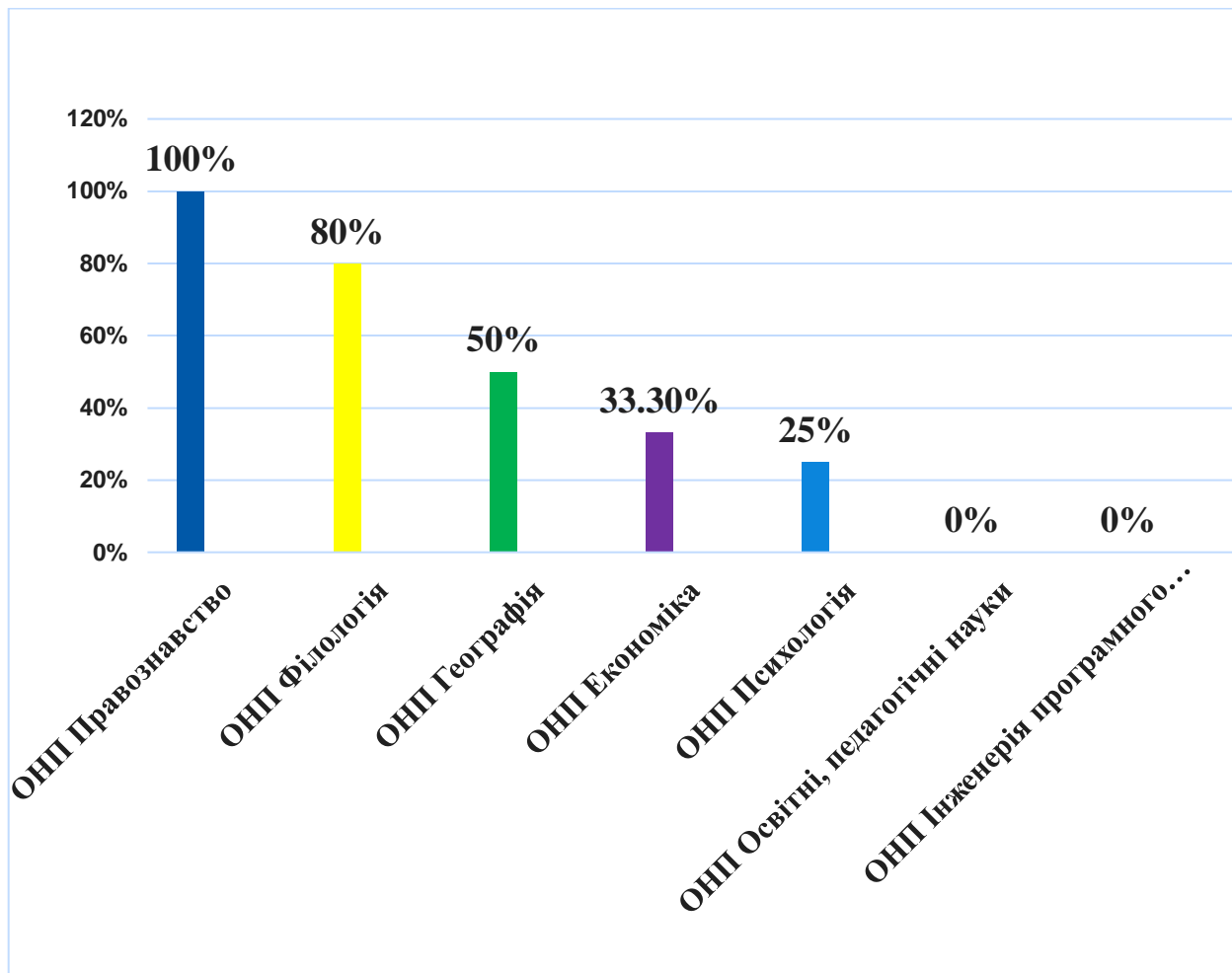
Середній бал за освітніми компонентами становить **5** (з найвищим рейтингом **5**).

Середній бал по викладачам становить **5** (з найвищим рейтингом **5**).

Динаміка відсотка залучення здобувачів до анкетування

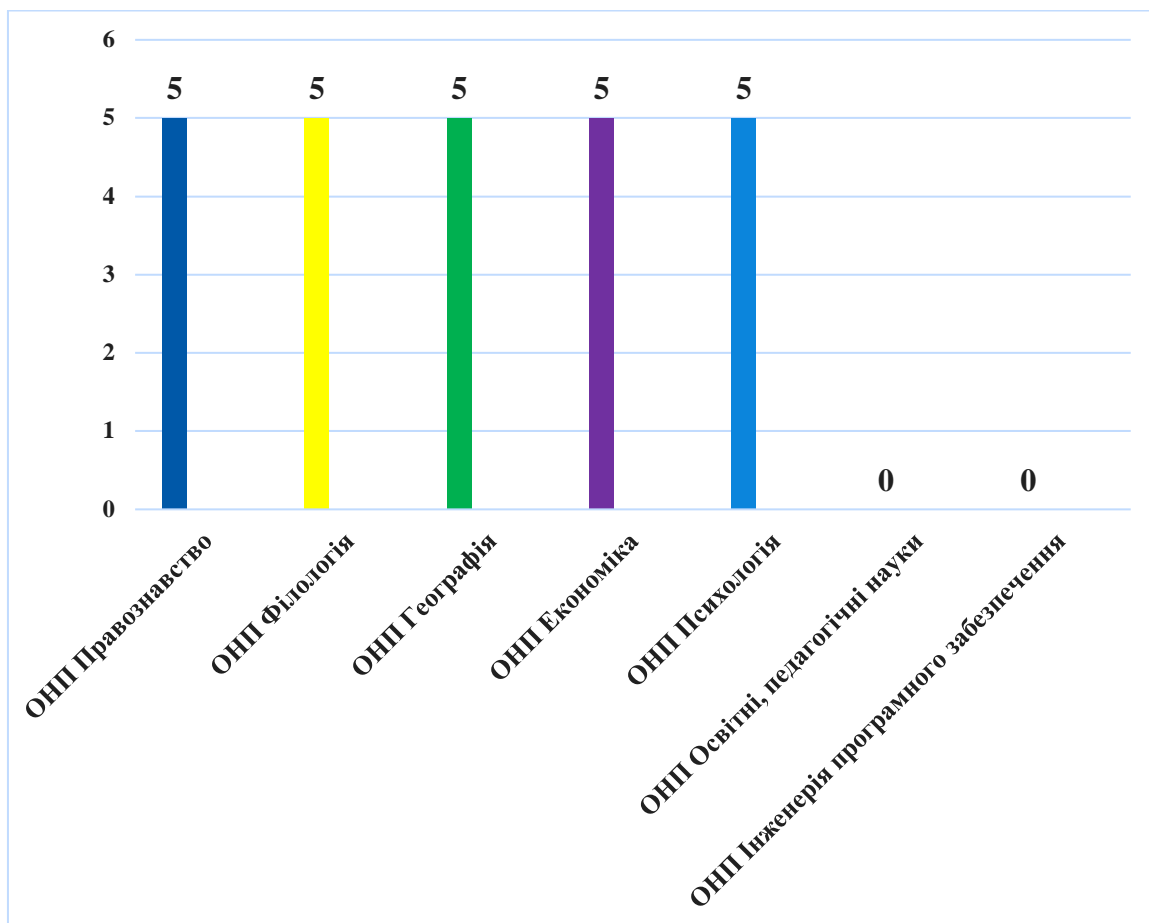


Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітньо-наукових програм університету

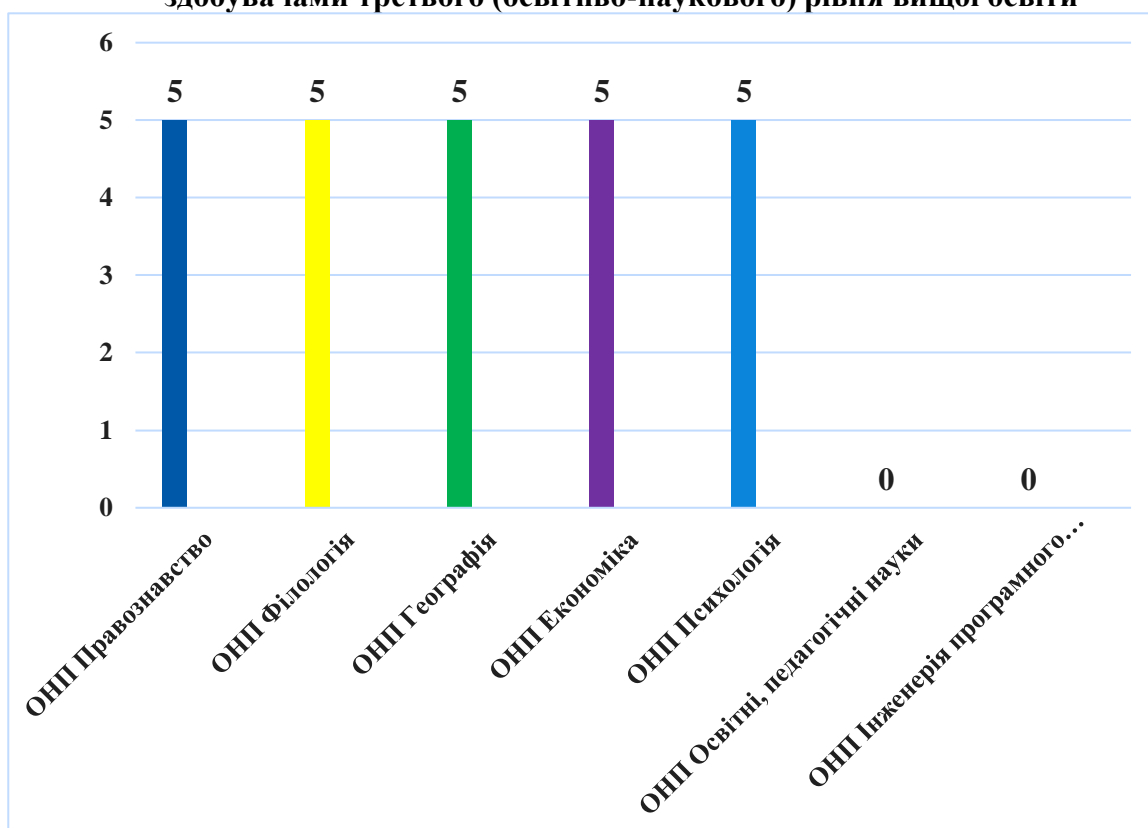


№	Освітньо-наукова програма	Згенеровано анкет для опитування	Кількість анкет, що були заповнені	Відсоток залучених до опитування
1.	Філологія	5	4	80%
2.	Правознавство	4	4	100%
3.	Економіка	3	1	33,3%
4.	Психологія	4	1	25%
5.	Географія	4	2	50%
6.	Інженерія програмного забезпечення	4	0	0%
7.	Освітні, педагогічні науки	4	0	0%
	Всього по університету	28	12	42,8%

Середній бал оцінювання ОК здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



**Середній бал оцінювання якості викладання НПП
здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами

При проведенні опитувань здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітньо-наукових програм:

- Велика кількість прикладів з різних наукових сфер, зрозумілість, наявність усіх необхідних матеріалів, цікаве викладання.
- Виняткова компетентність викладача, приділення уваги практичним кейсам, інтерактивність
- Зрозумілість, доступність, актуальність інформації, велика кількість прикладів, пов'язаних з темами дослідження.
- Високий рівень професійно-педагогічної підготовки, любов до справи, педагогічний такт, педагогічне мислення, культура і виразність мови,
- Акцент на розвитку саме українського наукового інституту, введення в дискурс наукової термінології і якщо це нова, то пояснює і тлумачить з якої роботи взяв у розмову, тобто ще й регулярно знайомить з науковими здобутками, що сам познайомився з ними
- Володіння предметом викладача на високому рівні, доступність викладення матеріалу, надання ресурсів для подальшого вивчення предмету, комунікація між викладачем та студентом на високому рівні
- Етична поведінка, обізнаність предмету дослідження на високому рівні, мотивує поглиблювати знання, справедлива система оцінювання, про яку було нас сповіщено на першому занятті
- Терплячість, конструктивність, ліберальність.
- Велика кількість прикладів з різних наукових сфер, зрозумілість, наявність усіх необхідних матеріалів, цікаве викладання. Зручна сторінка курсу на КСУ Онлайн.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами університету:

Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все добре», «Все відмінно», «Немає».

В умовах воєнного стану здобувачам не вистачає вільного доступу до літератури, можливо записувати відеолекції).

Рекомендації за результатами проведеного дослідження:

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм: розглядати, обговорювати на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково-методичних рад факультетів, вчених рад факультетів результати опитування здобувачів та враховувати їх при перегляді/оновленні освітніх програм для удосконалення загального змісту освітніх компонент, покращення якості викладання;

2. Гарантам освітніх програм, які мають низький рівень залучення здобувачів до опитування (нижче 25%) та помічникам деканів із забезпечення якості освіти факультетів, на яких реалізуються ОП, розробити конкретні заходи щодо залучуваності здобувачів до опитування - проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їх участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітньої компоненти та якість викладання освітніх компонент, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ.

3. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:

- забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2022/2023 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету.

- за потребою та запитами гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА